

ISTITUTO COMPRENSIVO "ILIO MICHELONI"

SCUOLA PRIMARIA DI LAMMARI

A.S. 2017/2018

CLASSI 3^A , 3^B e 3^C

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

La classe 3^A è composta da 17 alunni

.La classe 3^B è composta da 20 alunni

La classe 3^C è composta da 17 alunni

Le classi sono organizzate con orario a tempo modulare che prevede un tempo scuola di 27 ore distribuito nell'arco di 5 giorni settimanali, escluso il sabato con un rientro pomeridiano il Lunedì.

L'orario risulta così articolato:

Lunedì dalle ore 8.05 alle ore 16.05

Martedì-mercoledì-giovedì-venerdì dalle ore 8.05 alle ore 12.50

Insegnanti operanti nel modulo e rispettivi ambiti disciplinari:

Panelli Emanuela: italiano, arte e immagine

Salvoni Ilaria: matematica e inglese

Stanghellini Dania : storia, geografia, attività alternativa

Di Piazza Elisa: inglese

Poli Serena: religione

Mariami Barbara

Fortini Elisa

UTILIZZO DELLE ORE DI CONTEMPORANEITA'

Le insegnanti si alternano con un orario articolato in modo da garantire il regolare svolgimento del curriculum.

Nel monte ore settimanale sono previsti momenti di contemporanea presenza al fine di individualizzare e/o consolidare l'insegnamento/apprendimento delle strumentalità di base, sia a livello linguistico che logico-matematico. Il recupero verrà svolto secondo quanto emergerà dalle osservazioni sistematiche delle insegnanti. A seconda delle esigenze emerse nella quotidianità, verranno pianificati interventi individuali o in piccolo gruppo.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Gli insegnanti del team per l'a.s. 2017/18 seguono le programmazioni didattiche di relativa competenza, integrando le attività curricolari con quelle proposte dai progetti d'istituto, inseriti nel PTOF, nella vetrina del comune di Capannoni e di altri Enti e/o Associazioni attive sul territorio. Tali progetti prevedono anche

l'intervento di figure esterne alla scuola che, in qualità di esperti, affiancano gli insegnanti nello svolgimento delle attività.

Gli obiettivi generali della presente programmazione tendono a:

- favorire il consolidamento delle abilità fondamentali a partire dalle capacità logiche e dalle abilità strumentali, quali la lettura e la scrittura, allo scopo di permettere al bambino di esprimersi e quindi di partecipare in modo attivo alla vita scolastica.
- Promuovere, anche in funzione delle caratteristiche specifiche delle classi, attività mirate allo sviluppo emotivo-relazionale per il raggiungimento di un'equilibrata maturità personale.
- Promuovere attività rivolte alla scoperta e al rispetto delle regole fondamentali della convivenza democratica.
- Promuovere attività mirate alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente.
- Promuovere attività, anche pratiche, mirate alla conoscenza del territorio.
- Favorire la familiarità tra il bambino e il libro mediante il progetto "Biblioteca di classe".
- Promuovere un percorso di recupero per alunni che necessitano di attività individualizzate di varia tipologia.
- Approfondire e ampliare gli argomenti inerenti alle programmazioni disciplinari mediante escursioni nell'ambiente circostante e visite guidate.

Il modello formativo che le insegnanti intendono proporre alle proprie classi è centrato sul rispetto dell'altro e sulla lettura delle proprie emozioni, per educare alla scoperta di se stessi e favorire relazioni positive.

ATTIVITÀ

.PROGETTI DA ATTUARE CON L'INTERVENTO DI ESPERTI:

- **PROGETTO "BULLISMO"**, volto a realizzare un percorso organico finalizzato alla costruzione di comportamenti ed atteggiamenti che aiutino i bambini a vivere bene con se stessi e con gli altri. L'obiettivo specifico di quest'anno sarà quello di riconoscere le proprie e le altrui emozioni tramite letture, circle time, giochi di ruolo, ecc.

- **"FESTA DELL'ALBERO"**: il 21 novembre, con la partecipazione del plesso, le classi aderiranno alla giornata de "La festa dell'albero", durante la quale due magnolie verranno piantate dal Corpo Forestale nel giardino della scuola. Inoltre, grazie ai fondi raccolti col Progetto "Raccatta la carta", cui aderisce l'intero plesso, verranno piantate alcune piante per realizzare una siepe lungo il bordo perimetrale del giardino.

- **PROGETTO RECUPERO**, volto a superare le difficoltà e a migliorare i risultati scolastici delle competenze di base e stimolare così gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. Si cercherà di migliorare la capacità di attenzione e concentrazione degli alunni e offrire loro l'opportunità di recuperare alcune abilità.

- **PROGETTO LABORATORIALE "DIRE, FARE, ESSERE"** ; laboratori settimanali permanenti di cucina e attività creativo -espressive dove partecipano bambini con disabilità e a rotazione i compagni di classe.

- **"INSIEME AGLI ALTRI IO CRESCO"** progetto svolto in collaborazione con L'Ass.ne Paideia e inserito nella vetrina dei progetti del Comune di Capannori. Pone l'attenzione al benessere individuale e di gruppo all'interno della scuola , accompagnando i bambini nell'elaborazione dei conflitti e il superamento degli stessi in un percorso di conoscenza delle proprie emozioni .Star bene a scuola è un pre-requisito fondamentale per facilitare l'apprendimento e per favorire l'espressione delle proprie capacità .

- **"FRUTTA E VERDURE NELLE SCUOLE"** è un programma promosso dall'Unione Europea, coordinato dal Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e forestali e svolto in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il Ministero della Salute. Il programma è rivolto ai bambini che frequentano la scuola primaria e ha lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.

- **"TUTTA UN'ALTRA SCUOLA"** progetto del C.N.V. (Centro Nazionale del Volontariato) che pone come obiettivi migliorare l'offerta formativa della scuola e i risultati scolastici delle competenze di base, offrendo sostegno alle attività e/o progetti dei docenti. Il volontario, in supporto agli insegnanti, interviene in situazioni di difficoltà e/o disagio socio-culturale degli alunni, realizzando ambienti idonei allo sviluppo di competenze sociali e disciplinari con lo scopo di ridurre gli episodi di esclusione e innalzare il tasso di successo scolastico.

USCITE DIDATTICHE

Le insegnanti approfondiranno ed amplieranno le attività relative alle programmazioni didattiche delle varie discipline mediante escursioni nell'ambiente circostante.

-Visita guidata ai monumenti funebri di Ilaria del Carretto e partecipazione al laboratorio al museo della cattedrale.

-Visita guidata al museo e alla Certosa di Calci (PI) con attività laboratoriale.

-Partecipazione alla manifestazione "Tutti in gioco" organizzata dal Comune di Capannori.

Alla programmazione ed alla verifica delle attività, saranno dedicate le due ore di Programmazione settimanale, che si svolgeranno ogni lunedì dalle ore 16.05 alle ore 18.05.

Le insegnanti del modulo