

## ISTITUTO COMPRENSIVO "ILIO MICHELONI"

### SCUOLA PRIMARIA DI LAMMARI

A.S. 2017/2018

CLASSI 1^A E 1^B

#### ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

La classe 1^A è composta da 22 alunni: 10 femmine e 12 maschi.

La classe 1^B è composta da 22 alunni: 9 femmine e 13 maschi.

Le classi sono organizzate con orario a tempo modulare che prevede un tempo scuola di 27 ore distribuito nell'arco di 5 giorni settimanali, escluso il sabato con un rientro pomeridiano il Lunedì.

L'orario risulta così articolato:

Lunedì dalle ore 8.05 alle ore 16.05

Martedì-mercoledì-giovedì-venerdì dalle ore 8.05 alle ore 12.50

Nel giorno di lunedì si considera il seguente orario di mensa: dalle ore 12.20 alle ore 13.10 e dalle ore 13.10 alle ore 14.05 un'ora ricreativa di dopo mensa.

#### UTILIZZO DELLE ORE DI CONTEMPORANEITA'

Le insegnanti si alternano con un orario articolato in modo da garantire, per quanto è possibile, il regolare svolgimento del curricolo.

Nel monte ore settimanale sono previsti momenti di contemporanea presenza al fine di individualizzare e/o consolidare l'insegnamento/apprendimento delle strumentalità di base, sia a livello linguistico che logico-matematico. Il recupero verrà svolto secondo quanto emergerà dalle osservazioni sistematiche delle insegnanti. A seconda delle esigenze emerse nella quotidianità, verranno pianificati interventi individuali o in piccolo gruppo.

-Lunedì dalle ore 10,30 alle ore 12,20 attività alternativa (ins. Cassano Franca)

-Martedì dalle ore 10,30 alle ore 12,30 1^A (ins. Talenti Tania)

-Mercoledì dalle ore 8.20 alle ore 10.30 1^ B Attività alternativa (ins. Buttini Maria Vittoria)

-Mercoledì dalle ore 10.00 alle ore 12.30 1^ B (ins. Di Piazza Elisa) (se non impegnata in supplenza).

#### PERCORSO DIDATTICO FORMATIVO

La programmazione del modulo prevede i seguenti temi trasversali:

-l'amicizia e la collaborazione;

-la capacità di ascoltare;

-l'accettazione delle diversità;

-la capacità di rilassarsi;

-la graduale interiorizzazione di elementari regole di convivenza per "stare bene a scuola tutti insieme";

-la capacità di rispettare l'ambiente: ciclo e riciclo materiali.

Il modello formativo che le insegnanti intendono proporre alle proprie classi è centrato sul rispetto dell'altro e sulla lettura delle proprie emozioni, per educare alla scoperta di se stessi e favorire relazioni positive.

#### PROGETTI DA ATTUARE CON L'INTERVENTO DI ESPERTI:

- **PROGETTO "BULLISMO"**, volto a realizzare un percorso organico finalizzato alla costruzione di comportamenti ed atteggiamenti che aiutino i bambini a vivere bene con se stessi e con gli altri.

L'obiettivo specifico di quest'anno sarà quello di riconoscere le proprie e le altrui emozioni tramite letture, circle time, giochi di ruolo, ecc

- **PROGETTO RECUPERO**, volto a superare le difficoltà e a migliorare i risultati scolastici delle competenze di base e stimolare così gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. Si cercherà di migliorare la capacità di attenzione e concentrazione degli alunni e offrire loro l'opportunità di recuperare alcune abilità.

- **"Il Pianeta di cioccolato"**, in collaborazione con UNICOOP - Firenze, è un progetto che accompagna i bambini alla scoperta del cacao e di come dalla sua pianta si ottenga il cioccolato. Si propone inoltre di affinare il gusto con un assaggio guidato, stimolando una riflessione sui fattori che determinano le loro scelte.

- **"Tutta un'altra scuola"**, progetto del C.N.V. (Centro Nazionale del Volontariato) che pone come obiettivi migliorare l'offerta formativa della scuola e i risultati scolastici delle competenze di base, offrendo sostegno alle attività e/o progetti dei docenti. Il volontario, in supporto agli insegnanti, interviene in situazioni di difficoltà e/o disagio socio-culturale degli alunni, realizzando ambienti idonei allo sviluppo di competenze sociali e disciplinari con lo scopo di ridurre gli episodi di esclusione e innalzare il tasso di successo scolastico.

### USCITE DIDATTICHE

-Una giornata alla fattoria didattica "Limone Nel Verde" - Livorno

-Progetto "Le trasformazioni": dalla pecora alla lana e conoscenza del lavoro in fattoria.

Le insegnanti delle classi prime:

-Andreotti Lisa

-Buttini Maria Vittoria

-Cassano Franca

-Poli Antonella Serena (I.R.C.)