

Al Consiglio d'Istituto  
dell'Istituto Comprensivo "Ilio Micheloni"  
di Lammari e Marlia

I docenti della scuola secondaria di I gr. "L. Nottolini" di Lammari, riuniti in collegio settoriale straordinario in data 8 settembre 2021, desiderano comunicare al Consiglio d'Istituto le seguenti dichiarazioni:

- i docenti sono favorevoli all'unanimità nel confermare l'orario e l'organizzazione didattica della scuola secondaria di I gr. su 5 giorni con l'orario di inizio lezioni 8:15 e uscita 14:15 solo per questo anno scolastico 2021-2022, prendendo atto degli accordi presi tra Comune di Capannori e Azienda dei trasporti e dell'impegno finanziario messo in campo dall'Amministrazione comunale;
- l'orario per i futuri anni scolastici sarà 8-14 come già approvato dal Consiglio d'Istituto e come garantito dal Sindaco di Capannori e Presidente della Provincia;
- i docenti si impegnano a limitare, attraverso una gestione coordinata all'interno dei consigli di classe, l'attribuzione dei compiti da svolgere a casa in modo da favorire una serena attività didattica e organizzazione familiare. Inoltre forniranno occasioni, all'interno delle ore mattutine, per lo svolgimento di alcuni compiti scritti, come già emerso al momento della scelta del cambiamento di organizzazione oraria.

I docenti hanno valutato l'ipotesi di mantenere l'orario 8-14, garantendo la tolleranza dei ritardi degli alunni che si avvarrebbero del servizio pubblico dei trasporti e un proseguimento dell'attività di didattica e sorveglianza per gli stessi alunni che avrebbero dovuto riprendere il pullman. Questa ipotesi è stata scartata in quanto risulterebbe discriminatoria per coloro che provengono dalle zone più lontane.

Confidando nella collaborazione del Consiglio d'Istituto affinché venga confermato l'orario 8:15-14:15 per questo anno scolastico, si inviano cordiali saluti.

Lammari, 8 settembre 2021

I docenti della scuola sec. di I gr. "L. Nottolini" di Lammari  
*si allega foglio firme di presenza*

Il Dirigente  
Dott. Nicola Preziuso